





## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Didáctica Especial de las Ciencias Naturales I.
Clave de la asignatura:	EDB-021
Pre-requisito:	EDU-041
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Didáctica Especial de las Ciencias Naturales, el estudiante dominara los conceptos fundamentales, además en este curso tiene una nueva visión respecto al aprendizaje de las ciencias, fomenta un aprendizaje de procedimientos que permitan la construcción de saberes para la formación de sujetos críticos, capaces de comprender y enfrentar los cambios que se operan a nivel local, nacional y mundial. También familiariza al futuro docente con el currículo de ciencias de la naturaleza, su utilidad y su importancia para promover el desarrollo integral del educando.

Otro aspecto a tomar en cuenta es la materia, su estructura, cambios y conservación, facilitándole esto la resolución de problemas a través de la investigación.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Mantener a través del curso un proceso de búsqueda de conocimientos científicos y sus aplicaciones con la finalidad de asumir una actitud coherente frente a la vida.
- Valorar los avances científicos y tecnológicos como elemento fundamental para el desarrollo de la sociedad.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Metodologías activas y participativas I.** Ampliar y profundizar los conocimientos mediante la utilización de metodologías activas y participativas que promuevan el respeto por las ideas ajenas: el valor y la cooperación del trabajo grupal.

- Lección 1.1. Aplicación de la metodología científica en la solución de situaciones problemáticas.
  - Lección 1.2. Relación entre Ciencia y Tecnología.
  - Lección 1.3. Registro de informaciones sobre la evolución histórica de la ciencia.
  - Lección 1.4. Clasificación de los métodos de las ciencias.
  - Lección 1.5. Análisis de los propósitos generales de las ciencias de la naturaleza del nivel básico.
- Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Currículo de ciencias de la naturaleza de la educación básica I.** Analizar los componentes del currículo de ciencias de la naturaleza de la educación básica en la República Dominicana.

- Lección 2.1. Identificación de las características de un profesor de ciencias.
  - Lección 2.2. Registro de datos sobre situaciones problemáticas de investigación.
  - Lección 2.3. Identificación de situaciones problemáticas relacionadas con el área de ciencias de la naturaleza.
  - Lección 2.4. Identificación de las propiedades de la materia a través de situaciones de aprendizaje.
  - Lección 2.5. Utilización de instrumentos de medida.
- Chat. -  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Metodologías activas y participativas II.** Ampliar y profundizar los conocimientos mediante la utilización de metodologías activas y participativas que promuevan el respeto por las ideas ajenas: el valor y la cooperación del trabajo grupal.



Lección 3.1. Valoración de las ciencias como medio indispensable para el desarrollo de los pueblos.

Lección 3.2. Valor e importancia de la investigación en las ciencias de la naturaleza.

Lección 3.3. Reconocimiento del poder que hoy tienen la ciencia y la tecnología como configuradoras de la sociedad humana y de la vida cotidiana.

Chat.-

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Currículo de ciencias de la naturaleza de la educación básica II.** Analizar los componentes del currículo de ciencias de la naturaleza de la educación básica en la República Dominicana.

Lección 4.1. Valoración de los aportes de los grandes personajes que influyeron en la historia de la ciencia.

Lección 4.2. Desarrollo del respeto, la tolerancia y la perseverancia a través de las actividades realistas.

Chat.-

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 4.

Prueba Final.